

Хамидходжаева Назира Махкамовна

Университет Ал Фраганус

Ст преподаватель

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ С НАЦИОНАЛЬНЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Annotatsiya: Ta'lim milliy tilda olib boriladigan universitetlarda rus tilining o'rni va ahamiyati haqida so'z yuritish bugungi ta'lim tizimi uchun juda muhimdir. Mamlakatimizda ta'lim davlat tilida, ya'ni milliy tilda olib borilishi qonun hujjatlari bilan ta'minlangan bo'lsa-da, rus tili o'quv jarayonida o'ziga xos mavqe egallab kelmoqda. Bu esa ta'lim sohasida yuzaga kelgan talablar, tarixiy va madaniy omillar, shuningdek, ilm-fan va texnologiyalar rivojlanishining global xarakteri bilan izohlanadi.

Kalit so'zlar: ta'lim, rus tili, muloqot, ilm-fan, texnologiyalar, ko'nikmalar, resurslar, til, hamkorlik, tahlil, ilmiy tadqiqotlar, ta'lim dasturlari.

Аннотация: Для современной системы образования крайне важно говорить о роли и значении русского языка в вузах, где обучение ведётся на национальном языке. Хотя в нашей стране законодательством предусмотрено обучение на государственном языке, то есть на национальном языке, русский язык продолжает занимать особое место в образовательном процессе. Это объясняется требованиями, возникшими в сфере образования, историческими и культурными факторами, а также глобальным характером развития науки и технологий.

Ключевые слова: образование, русский язык, коммуникация, наука, технологии, навыки, ресурсы, язык, сотрудничество, анализ, научные исследования, образовательные программы.

Abstract: It is very important for today's education system to talk about the role and importance of the Russian language in universities where education is conducted in the national language. Although in our country education is provided for by legislation in the state language, that is, in the national language, the Russian language continues to occupy a special place in the educational process. This is explained by the requirements that have arisen in the field of education, historical and cultural factors, as well as the global nature of the development of science and technology.

Keywords: education, Russian language, communication, science, technology, skills, resources, language, cooperation, analysis, scientific research, educational programs.

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык широко распространён в основном в среднеазиатском регионе на протяжении пяти

десятилетий, и, поскольку многие научные и образовательные ресурсы сосредоточены именно на русском языке, его изучение в

университетах, где предоставляется образование на национальном языке, является одной из важных задач. Тем более, что в области естественных наук, математики, техники много теоретических и практических ресурсов русского языка, научная литература на этом языке отличается высоким качеством, обеспечивает студентов необходимыми навыками для интеграции в международное научное сообщество. Преподавание русского языка в вузах, где обучение ведется на национальном языке, дает учащимся доступ к дополнительным источникам знаний. Потому что многие научные статьи, учебные пособия и материалы по повышению квалификации доступны именно на русском языке. Это позволит студентам получить более широкую перспективу, освоить современные подходы к научным исследованиям и практике. Таким образом, изучение русского языка рассматривается как важный инструмент не только для улучшения языковых знаний, но и для развития сотрудничества в научной и культурной сфере.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

В настоящее время различают две однородные грамматики: лингвистическую и педагогическую. Под лингвистической грамматикой понимается совокупность базовых языковых единиц, грамматической структуры и правил языка. Педагогическая грамматика, с другой стороны,

является адаптированным вариантом лингвистической грамматики в зависимости от возраста учащихся, уровня знаний, родного языка. Это понятие впервые было введено Н. Введенным Хомским, ученый утверждает, что структура, выражение и объяснение грамматических правил должны быть изменены, адаптированы в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся (возраст, родной язык, профессия). Есть некоторые важные аспекты преподавания русского языка в образовательном процессе. Во-первых, русский язык способствует повышению способности учащихся к изучению других языков. Изучая различные языковые структуры, студент развивает навыки критического мышления и логического анализа. Во-вторых, через русский язык формируются навыки общения на международном языке науки, что способствует более эффективному проведению научных исследований. В-третьих, русский язык дает дополнительное преимущество при поиске работы в социальной и экономической сферах в государственном и частном секторах, так как многие организации и компании используют русский язык в своей деятельности. Чтобы преподавание русского языка в вузах было эффективным, необходимо уделять особое внимание методике обучения. С учетом тонкостей традиционных методов обучения разрабатываются образовательные системы, основанные на

интерактивных, коммуникативных подходах. Эти подходы побуждают учащихся к активности, укрепляют их устные и письменные навыки. Также внедрение цифровых технологий делает изучение русского языка более увлекательным и эффективным. Благодаря электронным ресурсам, видеоурокам, онлайн-коммуникациям у студентов будет возможность применить язык на практике.[1]

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Существуют также некоторые трудности с преподаванием русского языка в вузах, где обучение ведется на национальном языке. Например, Различный языковой уровень учащихся, что требует от преподавателей индивидуального подхода. Грубость и сложные грамматические правила русского языка могут стать препятствием для некоторых учеников. Также необходимы обновления и модернизация образовательных программ, поскольку старые методы могут не полностью охватить учащихся. Поэтому педагоги стремятся повысить качество образовательного процесса за счет применения современных методик, инновационных подходов. Изучение русского языка в образовательных учреждениях на базе национального языка также выступает в роли культурного моста. Он укрепляет связи между двуязычными обществами, способствует культурному обмену и повышает взаимопонимание. Это важный

элемент в обеспечении социальной сплоченности и стабильности. Многолетние пользователи русского языка и связанное с ним богатое культурное наследие делают его изучение более привлекательным и вдохновляют молодое поколение самими собой. Необходимо создать среди учащихся особые стимулы для совершенствования изучения русского языка. Этот стимул повышает мотивацию и побуждает учащихся углубляться в изучение языка. Положительное влияние на изучение языка оказывает организация в вузах клубов и кружков на разных языках, проведение олимпиад по знаниям и конкурсов. Кроме того, программы международного обмена и научные конференции открывают перед студентами ряд возможностей, позволяющих им улучшить практику общения на русском языке и применить свои знания на практике.[2]

Изучение русского языка в вузах, где обучение ведется на национальном языке, дает положительные результаты не только внутри вуза, но и за его пределами. Интеграция этих языков создает более широкие профессиональные и личные возможности для студентов. Благодаря этому студенты становятся конкурентоспособными не только на национальном, но и на международном рынке. Полностью осознавая и применяя возможности русского языка, они находят свое место в научной и культурной сферах,

приобретают новые навыки. При этом важное значение в изучении русского языка в вузах, где образование ведется на национальном языке, имеет государственная политика и образовательная стратегия. Требуется четкое определение языковой политики государством и создание предпосылок для ее реализации. Активное участие государства в разработке образовательных программ, повышении квалификации учителей и совершенствовании методики преподавания языка дает качественные результаты. Таким образом, будет создана система, способствующая общему развитию образования и межэтнической гармонии. Роль русского языка в образовании-это сложный процесс, который формируется на протяжении долгого времени, и особое внимание к нему следует уделять и обучению на мировом опыте. Во многих странах развитие многоязычия рассматривается как одно из основных направлений образования. А это, в свою очередь, в сочетании с национальным стимулирует изучение международных языков, в том числе и русского, и отвечает современным требованиям системы образования. Важность русского языка в вузах, где образование ведется на национальном языке, обусловлена тем, что он стал частью науки, культуры и общественной жизни. Он служит для установления эффективных контактов с носителями языка, проведения научных исследований, изучения

иностранных языков и развития международного сотрудничества. Поэтому сбалансированное и качественное изучение русского языка в образовательном процессе соответствует первоначальным целям образования.[3]

В то время как обучение на национальном языке служит развитию родного языка, сохранению и укреплению культурного наследия, роль русского языка в образовании обеспечивает учащимся широкий кругозор. Сочетание этих двух языков играет важную роль в повышении качества образования и обогащает молодежь через мост между двумя культурами. Полученные таким образом знания и навыки делают их полностью адаптированными к современному обществу, вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие страны в будущем.[4]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, можно сказать, что роль русского языка в вузах, где образование ведется на национальном языке, очень важна и многогранна. Этот язык является не только средством формирования дополнительных языковых навыков, но и подготовкой студентов к интеграции на международном уровне, обеспечению доступа к различным научным и культурным ресурсам. Для эффективного изучения русского языка необходимо внедрение современных методик и технологий, а также проведение мероприятий по

повышению мотивации учащихся. Благодаря государственной политике и активному сотрудничеству образовательных учреждений, в образовательном процессе есть возможность совершенствования русского языка наравне с родным. Это, в свою очередь, способствует успеху молодого поколения в науке, культуре и экономике. Поэтому все вопросы, касающиеся изучения русского языка в

вузах, где образование ведется на национальном языке, должны решаться системно, рассматриваться как важная часть языковой политики и образовательной стратегии. Только в этом случае гарантируется, что учащиеся получают современное и соответствующее студентам образование, а качественные показатели системы образования страны будут доведены до высокого уровня.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шайхисламов, Н. (2020). ТРУДЫ СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ЗАГАДКИ ИНФИНИТИВА. *Academic research in educational Sciences*, (3).
2. Шайхисламов, Н. (2020). Краткое описание функции различения словесного ударения в узбекском и английском языках. *Инновационные научные исследования и методы в Узбекистане*, 13-14.
3. Джусупов М. Звуковая система русского и казахского языков. *Slog. Помехи. Обучение произношению*. - Ташкент, 1991. - 240 С.
4. Шайхисламов, Н. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ. *Научный Прогресс*, 7(1), 59-70.
5. Шайхисламов, Н. (2020). In the field of Modern Linguistics-Linguoculturology. *Мировая наука*, (8), 33-36.
6. Кашкин В.Б. Сопоставительная лингвистика. - М.: Русский язык, 2007.- 180 С.
7. Шайхисламов, Н. (2020). Проблемы социолингвистики: статус языка. *Наука и образование в Узбекистане*, 3, 279-281.
8. Шайхисламов, Н. (2020). Когнитивная лингвистика, *The Symbolic and Interactive functions of Language. Образование и наука XXI века*, 1(6), 390-393.
9. Стернин И.А. Сопоставление как лингвистическая методология. - Воронеж, 2015. - 150 С.
10. Шайхисламов, Н. (2020). Использование современных педагогических технологий в развитии науки о родном языке. *Вопросы науки и образования в Узбекистане: проблемы и решения*,(3), 71-73.
11. Шайхисламов, Н. (2020). Паралингвистические и экстралингвистические средства речи. *Научно-практическая деятельность в Узбекистане*, 36-37.